

«Վերածննդի հույան ունենանք մեր մեջ»



Ինչդեռ բարձրագույն բոլոր ուսումնական հաստատություններում, այնուհետ էլ Պեղարվեստի Երևանի դեպարտման ինստիտուտում այս օրերին ընդունելության հնունդուններ են: Մեր քերթի աշխատակից Սերգեյ Չալոյանը գրուցեց ինստիտուտի ղեկավար Արամ ԻՍԱԲԵԿՅԱՆԻ հետ: Բնական է, որ գրույցը ոչ միայն ընդունելության հնունդունների, գեղարվեստի դեպարտման ինստիտուտի, այլ նկարիչ-արվեստագետի աշխարհընկալման մասին սսացվեց:

Պարոն Իսաբեկյան, ինչդեռ՝ ս են ընթանում ընդունելության հնունդունները ձեզ մոտ: Գիտու՞րք հեռավորություն ունի՞ լիովին դրսևտել իր ունակությունները, բացահայտել շնորհները:

Մե՞նք ընդունելության հնունդունների անցկացման մի որոյն կարգ ենք մտակել, եւ դրա կիրառման շնորհիվ հնունդունները մեզ մոտ շատ հաճախ են անցնում, դիմորդների համար բարեհոյաս մթնոլորտում: Ի սարքերություն մյուս բարձրագույն հաստատությունների, մշակույթի բուհերում, այդ թվում՝ մեզ մոտ, հնունդունները ավելի երկար են սեռում: Սակայն որդեգրի հոգնեցուցիչ մթնոլորտ վերանա, իրադեռ ստուգվեն բոլոր դիմորդների գիտելիքները, աշխատում ենք, որ բացահայտվեն բոլոր դիմորդների ունակությունները, եթե անգամ դա մեզանից եւ յիմորդից երկար ժամանակ խլի:

Ինչդեռ՝ մասնագիտացումներ կարող են ստանալ ձեզ մոտ սովորող ուսանողները:

Ինչդեռ եւ նախող սարհներին, մեզ մոտ գործում են գրաֆի-

ՓՈՂՔԻԿ ՏԵՂԵԿԱՆԵ ՌԵԿՏՐՈՐ ՄԱՍԻՆ
Արամ ԻՍԱԲԵԿՅԱՆԸ ծնվել է 1952 թվականի սեպտեմբերի 26-ին, Երևանում: Նկարիչներ էղվարդ Իսակբեկյանի եւ Արհենիկ Նալբանդյանի որդին է: 1976 թվականին ավարտել է Երևանի գեղարվեստաբանական ինստիտուտի գեղանկարչության բաժինը: Նույն թվից մասնակցում է հանրառեական, համաժողովրդական եւ արտասահ-

կայի, Բանդակի, գեղանկարի, արվեստարանական, դեկորատիվ-կիրառական (կերամիկայի) բաժինները: Հինգ տարվա ընդմիջումից հետո մեզ մոտ վերաբացվել են գեղարվեստի մոդելավորման եւ տեխնիկայի արդյունաբերության ձեռնարկման բաժինները: Մեզ մոտ այս տարի դեպ է ընդունվի 80 երեխա, որոնցից 40-ը միջակ է սովորի անվճար ուսուցմամբ: Մտացվել է 107 դիմում: Մրցույթ կա: Հանձնելին այն է, որ մրցույթ կա արվեստարանական բաժնում, այսինքն՝ այնտեղ, որ նախող սարհներին դիմորդների թիվը միջակ էլ էլի էր լինում:

Մի Բանի ճանաչման արուեստի, առանձին բացառությունները չհաշված, մեր արվեստարանական եւ արվեստագիտական միջոց առանձին փայլասակումներ չի ունեցել: Դա զայիս է ուսուցման որակի՞ց, թե՞ ուրիշ դասճաններ են կան:

Հավանաբար հարցի դաստասխանը որոշ չափով դուր գիտեք: Արվեստագիտական երեսույթները նախ եւ առաջ դայմանավորված են արվեստի ճշմարիտ գիտելիքի լիակատարությամբ, Իհարկե, այս իմաստով շատ բան ունի անելու նաեւ մեր ինստիտուտը: Հասկանալի է, որ արվեստագիտական բաժնում դասերը միջակ է անցնեն սլաղներին, կինոնկարների ցուցադրումներում: Մե՞նք ունե՞նք հարուստ գրողարան, սակայն արվեստ ենք դրանց ցուցադրումից, որովհետեւ ինստիտուտի շնորհիվ հուսադրամասակարարումը շատ անկանոն է: Հինգ տարի է, որ մե՞նք այս դժվարությունները չենք կարողանում հաղթահարել: Որոշակի դժվարություններ կան նաեւ դասախոսական կազմի ընտրության գոր-

ծում, որովհետեւ, ինչդեռ գիտեք, արվեստի մարդկանց մի մասը հեռացել է: Սակայն կարող ենք հորատարարությամբ ասել, որ այսօր մեզ, մոտ դասախոսում են գեղարվեստի այնուպիսի ճանաչված վարպետներ, ինչդեռ ինքն են էղվարդ Իսակբեկյանը, Անասույի Պապյանը, Մկրտիչ Մեղրակյանը, Մերգեյ Բաղդասարյանը, Արա Հարությունյանը, Գրիգոր Աղայանը եւ ուրիշներ:

Մյուս հաճախ են խոսում արվեստի բնագավառում մեր երկրի առաջած եղբերացը: Դուր համաձայն էք այսուպիսի եղբերակությունների: Եթե այո, ապա ինչ՞ով կբացատրեք: Ժամանակներ են եղել, երբ արվեստի մնայուն գործեր չեն ստեղծվել նաեւ այնուպիսի հասարակություններում, երբ հեղափոխական ցիցուններ, դաստարակական վիճակներ, օրջախակումներ, ցնեռակական դժվարություններ չեն եղել:

Անկարծառեք արտաքին միջանկարծությունից, արվեստի մակրո-բացառություններ եւ տեղակայություններ եղել են: Բայց դա չդեպ է երբեք բացարձականացնել: Գալիս է մի ժամանակ, երբ հոգեւոր ճգնաժամ է ստեղծվում: Դա բնական է եւ հասուկ է բոլոր ժողովուրդներին եւ բոլոր ժամանակներին: Սակայն անեն մի ճգնաժամին հետեւում է արճաբաց վերելք, հոգեւոր վերածնունդը: Այնուպեւ որ, մե՞նք այդ վերածննդի գալուստյանը միջակ է միջակ տղայունք: Մա զուցե դիլեմանսի համար այնքան մի դարգ չլինի, որովհետեւ նա միջակ ցանկանում է օրջախակում լիակե հանճարեղ ստեղծագործողներով եւ հանճարեղ ստեղծագործություններով: Սակայն իմ ասա-

ծը լիովին հասկանալի կլինի արվեստի ճշմարիտ գիտելիքն եւ, հասկաղեւ, ստեղծագործող մարդուն: Գո՞նե մեզ մոտ՝ Հայաստանում, արտաքին գործունը ոչ մի դեր չի խաղացել անգամ խորհրդային ամենաղաճան սարհներին: Մեր նկարիչներն ու Բանդակագործները, անգամ ամենամոդեռն ուղղությունների հետեղրները, միջակ էլ կարողացել են ցուցադրվել: Մեզ մոտ խրուչչովյան եւ սուպովյան օլիմբազուրկությունները չեն անցել, այսուպեւ ասած, «վերեւների ճշմարտեղ» չի գգացվել: Փառք Աստու, այդդեռ եւ նաեւ այժմ: Հետեւաղեւ, մե՞նք մեր լճացումը կան ճգնաժամը դեպ է փնտրե՞նք ինքներս մեր մեջ: Ես մեղադրաքի խոսք ունե՞մ հեռուստատույթյան, ուղիղի, մամուլի գործունեության վերաբերյալ: Չի կարելի սովորական դիլեմանսներին կոչել ցնոհայի, սարղանավոր, անգամ հանճարեղ: Արվեստի գործի գնահատման ժամանակ ձողափայլան այնքան ցածր է որդավ լինում երբե՞նք, որ գնահատության չափանիշներն են իսայնսլում:

Գեղարվեստի Երևանի դեպարտման ինստիտուտի ղեկավար Արամ Իսաբեկյանի հետ զրույցի ժամանակ արվեստի, ստեղծագործողներին, ժամանակի մեջ արվեստագետի արտահայտման ձևերի մասին շատ խոսվեց, որը կարծում ենք, այլ նյութի թեմա է, որովհետեւ անչափ հետաքրքիր է: Մշակույթի բնագավառի մի կարեւոր օջախի դեպարտման Իսաբեկյանի կարծիքն անչափ կարեւոր դեպ է լինի մշակույթի մեր գործիչներին համար: Հուսով ենք, որ դասեւ առիթը կստեղծվի: