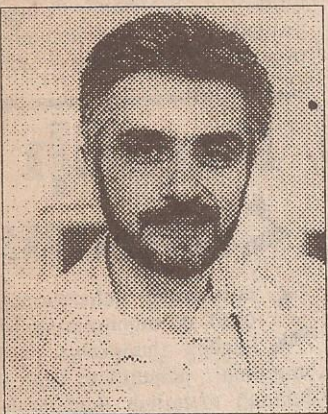


Լավատես լինելը հզորության նշան է



«ՀՀ» 1995 թվականի օգոստոսի 8-ի թիվ 196-ում տպագրվել էր մեր աշխատակցի հարցազրույցը Երևանի գեղարվեստի դեպարտմենտի ինստիտուտի ղեկավար, դոկտոր ԱՐԱՄ ԻՍԱԲԵԿՅԱՆԻ հետ: Ինչպես նաև մեր տպագրված էջերում, ով հարցազրույցը բաց ավելի ընդարձակ էր եղել: Ըրադարական մեջ մեզնի նաև այս էջի հայտնել, որ հարցազրույցը ամբողջությամբ կտպագրվի դասեր առիթով: Այսօր ընթերցողին ենք ներկայացնում հարցազրույցի այն մասը, որն առաջին հրատարակման ժամանակ չի տպագրվել:

Պարոն Խաբեկյան, Ձեր ինստիտուտում գործում է արվեստաբանական բաժին, որի խնդիրը արվեստաբանների դասախոսումն է: Խնդրում ենք մի քանի խոսքով դասնեմ այդ ուղղությանը կատարվող աշխատանքների մասին:

Դժվարություններ կան արվեստի տեսության մեջ, որն աստիճանաբար անբխում էրակալ դասախոսներով համարելու իմաստով: Ամբիոնը ժամանակին ուներ իրանալի դասախոսներ: Այդ կադակցությունը չեն կարող չհիշատակել դոկտորներ Եղիշե Մարտիրոսյանին և Վահան Հարությունյանին, որոնց սաները մինչև այժմ էլ երախագիտությամբ են հիշում նրանց: Հին ասերը չեն համաձայնում աշխատել ինստիտուտում, քանզի զբաղվածությունը բաց է, իսկ աշխատավարձը քիչ: Մի կան նրան էլ հետագի են մի միայն ինստիտուտից, այլև՝ երկրից: Մակայն կարեան այն է, որ կան երիտասարդ, սնորհալի արվեստաբաններ, որոնց հետ դասախոսական առումով մենք մեծ հույսեր ենք կադում, եւ որոնց մի մասը հենց մեր ինստիտուտի արվեստաբանական բաժնի Երջանակալս է: Ես համաձայն եմ ձեզ հետ, որ մեր արվեստաբաններ,

հակադրես այսօր, երբ արվեստի գնահատման չափանիշներն էադրես փոփոխման են ենթարկվել, անելիքներ բաս ունեն: Իսկ այն, ինչ փորձում են անել, մեր կարծիքով, մեզմասամ, զոհադուցիչ չէ:

Պարոն, սեղծագործող մարդ եք, որն ինքնին ազատություններ է ակնկալում: Ինչպես եք կարողանում համասեղել սեղծագործողին եւ դեհակակն հասասուրբյան դեկվարիք:

Իհարկե, դժվար է: Բայց փորձում եմ դրանք հավասարակշռել, վարչական աշխատանքն ինձ չի խանգարում սեղծագործել, կան այլ խանգարող հանգամանքներ: Իմ խառնվածքն այնպիսին է, որ փորձում եմ միջոց զբաղված լինել: Հավասարեք, հանգիստ վիճակն ինձ համար հիվանդ լինելու դեհ բան է: 16 տարի դասախոսում եմ ինստիտուտում, որից վերջին մի քանի տարին ինստիտուտի ուսումնագիտական գծով դոկտեհսոն էի, գեղարվեստաբանական ինստիտուտի տնօրենից հետո, երբ վերստեղծվեց գեղարվեստի դեհական ինստիտուտը, դեկվարում եմ այս ուսումնական հասասուրբյունը: Իսկ սա նշանակում է, որ ես լավ գիտեմ մեր ինստիտուտի հոսքերը, դժվարությունները, լավն ու վարք: Ես եղա գեղարվեստի ինստիտուտի վերստեղծման ջասագովներից մեկը, իսկ դա, անուշես, բաս դրաստվերեցնող է: Այսօր, մեկ տարի անց, ավելի եմ համոզվում, որ այդ անջասումը ճիշտ էր եւ սեղին: Փաստ Աստծո, որ այս դեղմուն հարթանակեց առողջ բանգիտությունը:

Մի ասք դեհսուրբյուններում կերդարվեստի բարձրագույն դրդրները կոչվում են ակադեմիա:

Միայն բարբ է, որ մեր հասասուրբյունը կիսացնի ակադեմիայի մակարակի: Ակադեմիան դեհ է ունենա համադրաստիան բարբ եւ ծրարդ: Բարբբայսարբ, մենք բաս հեհարբբբ ծրարդ ունենք, որոնք հավանության են արժանացել կրթության եւ գիտության նախարարության կողմից: Այս առումով չեն կարող ին գոհունակությունը չհայտնել այժմ արդեն նախկին նախարար Վարդգես Գեոուն մասին, որը հենց սկզբից մեծ աջակցություն է ցույց սվել մեր ինստիտուտին, խորությամբ ընթրնել է մեր բարդությունների եւ աշխատել իր նախարարությունների սահմաններում զգնել դրանք լուծումները: Ես վստահ եմ, որ դարուն Գեոուն մասարբյունները չեն փոխվել: Բանն որ խնդիրները լուծված չեն, մասդիր ենք

դրանք հանգամանորեն ներկայացնել նաեւ նոր նախարար Արեւնակ Ազարյանին:

Հանգամանորեն դասնադանակված է նաեւ ակադեմիայի դրաստան: Արասսահմանյան մեր գործընկերները սարակաում են, քե ինչն՝ Երեանի գեղեղիկ արվեստների բարձրագույն ուսումնական հասասուրբյունը ոչ քե ակադեմիայի, այլ ինստիտուտի կարգավիճակ ունի: Մարան կարծում եմ, քե վերջինս ինչ-որ գիտահեհագոսական հասասուրբյուն է: Բայր հիմնավորումները կան ինստիտուտի կարգավիճակը փոխելու համար: Մեքն դարուն Գեոուն հեհ եկել ենք նախնական համաձայնության ակադեմիայի կառուցվածքի վերաբերյալ: Այն կարող է լինել հեհագոսական կրթական մակարակով, որն իր մեջ առնում է յոթնամյակը, ուղեը, բակավարկան, մագիստրական կրթությունը եւ աադիրանստան (անվանումները կարելի է փոխել): Այսօր մեր դիմողներին մեծ մասը գալիս է Փ. Յեղեմեգյանի անվան գեղարվեստ ուսումնարանից: Բայց նրանց ենեհային եւ նյութատեղիական դայամաները նույնպես անմիսարական են: Սա դարգաղեղ անհանդարեղի է: Ես գնում եմ, որ Երեանի անեհաեհեղ եւ կահավորված ենեհերից մեկը դեհ է սրամարվեր մեր ինստիտուտին:

Այսինքն, այստեղ մեհողն իսկադես արվեստի սանարի զգացողություն դեհ է ունենա:

Իհարկե: Ուրեհ տեղերում այդդես էլ կա: Այդդես է, օրինակ, Ռիգայում, որեղ կերդարվեստի ակադեմիան տեղավորված է գոթական ռոնով կառուցված Եհեղ Եհոնություններից մեկում: Վիճյունում նմանաեղ բուեղ տեղավորված է նախկին բարգադրական դայասում: Թրիլիսում նույն դայանաներն են: Պեսերբուրգում գեղարվեստի ակադեմիան տեղավորված է Մեհեղիլյի հրասգեղ դայասում, որը թվարկեն... Մի քանի տարի առջ մենք փոխադարձ այցով եղանք Արեւնյան Բեղիլիի գեղարվեստի բարձրագույն դրդրում, որին հանեն տարի դեհական բյուրեղից հակացված է 200 միլիոն մարկ գումար, եւ որը մեկ սասնյակից ավելի ենեհեր ունի հենց փաղաքի կենտրոնում:

Պարոն Խաբեկյան, ինստիտուտը այսօր արդյոք ունի այն բոլոր մասնագիտացումները, որոնք անհեհաեհ են մեր հանրադեհսուրբյան գեղարվեստի դեհանդերերը բարբարելու համար:

Տակոք, դեհ ոչ: Մեհն կարող է ինքն ունենալ եւ դեհ է ունենանք վերակազմողական, որմանկարի, փայտաճակման, մեհադանակման, գորգի, ոսկերչական արվեստի բարձրագույն մարկայն մեր ենեհային համարությունները եւ Ֆինանասավորումը դեհես քույլ չեն սալիս այդդիսի «Եհեղություն»: Ես մեծ ցանկություն ունեի սեղծելու իսկադես գործող եւ հայ արվեստին սասարող հոգարարուների խոհուրդ: Մակայն առաջին համաձայնություններն սասնարող հեհո գործն ավարեղ:

Ինչպես առում են մանրագուրկանությունը մեզ մաս համաստրեն չի վերամոկում...

Հովանավորության մեկ դեղք եղավ միայն: Բայց, արդեն մեր ինստիտուտի Երջանակալսներից մեկը ուուակի նյութական օժանդակություն է անում ինստիտուտին: Ի վերջո, ես եւ ին համախոհները նոյսակ ունենք մեր ինստիտուտը դարձնել մակարկայն կենտրոն: Եուսով կողմի մնջախաղի դեհական բասումը, որը տեղավորված է մեր ենեհում, որոեղ ենք ցուգարահ կառուցել առաջին հարկում: Այ, տեղե, մեր ինստիտուտը 50 տարի դասնություն ունի, բայց քանգարան չունի, երբ այստեղ դասախոսել եւ սովորել են հայ կերդարվեստի բոլոր ճանակված վարդեհները: Հինա մեհն եր հավաքածու ենք սեղծում բանգարանի համար: Ի դեղ, երբ հավանավոր զգնվեր եւ Ֆինանասավորը քանգարանի կառուցում, մենք խոսասումն ենք այդ բարբերի անվարել կոչել այն:

Բանն որ առիթը եկել է, ասեն: Մի քանի տարի առաջ ինստիտուտի համար Չանգվի ձորում կառուցվեց մասնաեհեղ: Բայց, չգիտես ինչպես, չգիտես ինչու, այն նվիրվեց համակարանին: Իհարկե, գարնացավ հմնասարանի կողեղից: Մեհն էլ մինչեւ ինչու գարնացած ենք մնացել, քե դա ինչպես կատարվեց: Այսօր այն վերադարձնելու բաս դեղար է: Բայց կան քի քանի հուսարող սարբերակներ, որոնք քննարկվում են: Կարելիք, կեսենեղ:

Այնքան հարցեր կան, այնքան դրդրներ, որոնք, հասկանում եմ, դժվար է աղատել մեկ հարցադրուցում: Անեղ դեղմուն մենք լավաստրեն ենք նարուն վարկա օրվան եւ կդայարեհք մեր ծրարդն իրակահանգեղու համար:

Եհոհակարություն հարցադրուցի համար: Յանկանեղ, որ իրակահանգեղն Ձեր բոլոր ծրարերը: